

PROGRAMM LEKTORAT Niveau A2-B1 (einheitliche Prüfung für das gesamte erste Jahr)

PROGRAMMA LETTORATO Livello A2-B1 (esame unico per tutte/i le/ studenti e studentesse del primo anno)

Die schriftliche und mündliche Prüfung basiert thematisch, grammatikalisch und lexikalisch auf den Kurs- und Übungsbüchern Kurs DaF A1 und Kurs Daf A2:

Kurs DaF A1: <https://www.klett-international.com/en/kurs-daf-a1/t-1/9783126768382>

Kurs DaF A2: <https://www.klett-international.com/en/kurs-daf-a2-hybrid-edition-allango/t-1/9783126768405>



ZIEL: Fortgeschrittene Sprachverwendung nach GER; die Student*innen können die Hauptpunkte von geschriebenen und gesprochenen Texten verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie sollen in der Lage sein, die meisten Situationen zu bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet DACHL begegnet und sollen sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern lernen. Außerdem sollen die Student*innen über Erfahrungen und Ereignisse berichten können, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen abgeben. Ein weiterer wichtiger Punkt ist der Ausbau von Fertigkeiten für das Abhalten von Kurzpräsentationen (z. B. Bildbeschreibung).

OBIETTIVO: Utilizzo avanzato della lingua secondo il QCER; gli/le studenti/esse sono in grado di comprendere i punti chiave di testi scritti e orali in lingua standard e riguardanti argomenti familiari (lavoro, scuola, tempo libero, ecc.). Devono essere in grado di gestire la maggior parte delle situazioni che si possono verificare durante un viaggio nell'area linguistica DACHL e di esprimersi in

modo semplice e coerente su argomenti familiari e di interesse personale. Inoltre, gli/le studenti/esse devono saper raccontare esperienze e avvenimenti, descrivere sogni, speranze e obiettivi, oltre a fornire brevi motivazioni o spiegazioni riguardo a progetti e opinioni. Un altro punto fondamentale è lo sviluppo delle competenze per la tenuta di brevi presentazioni (ad es. la descrizione di un'immagine).

Kurs Daf A1 -Themenbereiche

- 1) Begrüßung und Vorstellung
- 2) Studium und Freizeit
- 3) Essen und Studentenleben
- 4) Termine: Uhrzeiten, Tageszeiten,...; Aufgaben an der Uni und im Haushalt
- 5) Familie und Freunde
- 6) Wohnen am Studienort: Zimmer, Möbel, ...
- 7) Unterwegs in der Stadt und Wetter
- 8) Gesundheit und Arzt
- 9) Shopping
- 10) Feste und Traditionen

Kurs Daf A2 - Themenbereiche

- 11) Ausbildung, Studium, Lebenswege
- 12) Wohnungssuche
- 13) Einkaufen
- 14) Bildungsweg
- 15) Kultur, Sport, Freizeit
- 16) Universität und Orientierung auf dem Campus
- 17) Praktikum und Bewerbung
- 18) Kosten, Geld und Bank
- 19) Mobilität und Verkehrsverbindungen
- 20) Tourismus und Reisen

Corso DaF A1 - Aree tematiche

1. Saluti e presentazione
2. Studio e tempo libero
3. Cibo e vita studentesca
4. Appuntamenti: orari, momenti della giornata, ...; compiti all'università e in casa
5. Famiglia e amici
6. Vivere nella città universitaria: camera, mobili, ...
7. In giro per la città e tempo atmosferico
8. Salute e medico
9. Shopping / Farsi i cospicui acquisti (oppure semplicemente *Acquisti*)
10. Feste e tradizioni

Corso DaF A2 - Aree tematiche

11. Formazione, studio e percorsi di vita
12. Ricerca della casa / dell'alloggio
13. Fare la spesa e acquisti
14. Percorso formativo / scolastico
15. Cultura, sport e tempo libero
16. Università e orientamento all'interno del campus
17. Tirocinio e candidatura di lavoro
18. Costi, denaro e banca
19. Mobilità e collegamenti dei trasporti
20. Turismo e viaggi

Grammatikthemen:

- Artikel (bestimmter, unbestimmter, Negativartikel, Possessivartikel ... und Artikelwörter viel, alle, ...)
- Pronomen (Personalpronomen, Possessivpronomen, Reflexivpronomen, Demonstrativpronomen, Indefinitpronomen)
- Verben (regelmäßige, unregelmäßige Verben, Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben, Verben mit Präpositionalergänzung)
- Verben - Modalverben, Bewegungs- bzw. Positionsverben (legen-liegen, sitzen-sich setzen....)
- Zeiten: Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II
- Konjunktiv II
- Imperativ
- Passiv
- Adjektivdeklinaton
- Komparativ und Superlativ
- Präpositionen (allgemeine wie mit, für, ohne, gegen, durch ..., temporale, kausale, lokale Präpositionen, Wechselpräpositionen, ...)
- Satzbau (ADUSO -aber, denn, und, sondern, oder), Ergänzungen, Angaben...), Ja/Nein-Frage, Ergänzungsfrage
- Konjunktionen (und, aber ...) und Subjunktionen (weil, wenn ...)
- Syntax: alle im Programm enthaltenen Nebensätze
 - Temporalsatz
 - Konzessivsatz
 - Finalsatz
 - Konsekutivsatz
 - Kausalsatz
 - Konditionalsatz (Konjunktiv II Präsens/Vergangenheit)

- Infinitivsätze (um zu, ohne zu, anstatt zu und Infinitivsätze nach speziellen Verben mit und ohne zu)
- Indirekter Fragesatz (auch in Unterscheidung mit dem Temporalsatz wenn-wann-als-ob)
- Relativsatz

Argomenti di grammatica:

- **Articoli:** articolo determinativo, indeterminativo, negativo, possessivo... e determinanti/quantificatori (*viel* [molto], *alle* [tutti], ...)
- **Pronomi:** pronomi personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi, indefiniti...
- **Verbi:** verbi regolari, irregolari, verbi con prefisso separabile e inseparabile, verbi con reggenza preposizionale
- **Verbi — Modalità e posizione:** verbi modali, verbi di moto e di posizione (*legen-liegen* [mettere in orizzontale / stare disteso], *sitzen-sich setzen* [stare seduto / sedersi]...)
- **Tempi verbali:** Presente, Passato prossimo (*Perfekt*), Preterito/Imperfetto (*Präteritum*), Trapassato prossimo (*Plusquamperfekt*), Futuro semplice (*Futur I*), Futuro anteriore (*Futur II*)
- **Congiuntivo II** (*Konjunktiv II* — ipotetico/condizionale)
- **Imperativo**
- **Forma passiva**
- **Declinazione dell'aggettivo**
- **Comparativo e superlativo**
- **Preposizioni:** generiche (come *mit* [con], *für* [per], *ohne* [senza], *gegen* [contro], *durch* [attraverso]...), temporali, causali, locali, preposizioni con doppio caso (*Wechselpräpositionen*)...
- **Struttura della frase:** congiunzioni coordinanti/ADUSO (*aber* [ma], *denn* [perché], *und* [e], *sondern* [bensì], *oder* [o]), argomenti/complementi del verbo, circostanziali/espansioni..., domande sì/no, domande aperte (*Ergänzungsfrage* / frasi interrogative con pronomi interrogativi)
- **Congiunzioni** (*und*, *aber*...) e **subordinanti** (*weil* [perché], *wenn* [se/quando]...)
- **Sintassi:** tutte le proposizioni subordinate previste dal programma:
 - Proposizione temporale
 - Proposizione concessiva
 - Proposizione finale
 - Proposizione consecutiva
 - Proposizione causale
 - Proposizione condizionale (*Konjunktiv II* presente / passato)
- **Proposizioni all'infinito:** *um zu* [per + infinito], *ohne zu* [senza + infinito], *anstatt zu* [invece di + infinito] e proposizioni implicite dopo verbi specifici con e senza *zu*

- **Interrogativa indiretta** (anche in contrapposizione alla proposizione temporale con la distinzione *wenn / wann / als / ob*)
- **Proposizione relativa**

Lesen: Wortschatzausbildung und Lesetraining und Vermittlung von Lesestrategien, auch im Hinblick auf die Zertifizierung; Richtig/Falsch - Aufgaben, Multiple Choice Aufgaben

Lettura: ampliamento del lessico, allenamento alla lettura e insegnamento di strategie di lettura, anche in vista della certificazione; esercizi Vero/Falso, esercizi a scelta multipla (*Multiple Choice*).

Hören: graduelle Vorbereitung auf das Verständnis von längeren authentischen Texten (Sprachnachrichten, Radiomeldungen, Konversationen von mehreren Personen,...); Richtig/Falsch-Aufgaben, Multiple Choice, Ergänzung von Informationen oder Stichworten

Ascolto: preparazione graduale alla comprensione di testi autentici più lunghi (messaggi vocali, notizie radiofoniche, conversazioni a più voci...); esercizi Vero/Falso, a scelta multipla, completamento di informazioni o inserimento di parole chiave.

Schreiben: Training zum Verfassen von kurzen deskriptiven und informativen Texten, formelle und informelle E-Mails mit Themen der studentischen Realität

Produzione scritta: allenamento alla stesura di brevi testi descrittivi e informativi, e-mail formali e informali legate a tematiche di vita universitaria.

Sprechen: Kurze Dialoge (Alltagsbereich), erste Meinungsäußerungen, Beschreiben von Personen, Situationen und Landschaften (auch Bildbeschreibung).

Produzione orale: brevi dialoghi (ambito quotidiano), prime espressioni di opinione, descrizione di persone, situazioni e paesaggi (inclusa la descrizione di immagini).

Das Programm wird außerdem laufend mit Zusatzmaterial (Lesetexten, Büchern, Videos, Materialien zur Zertifizierung, etc.) integriert.

Il programma viene inoltre continuamente integrato con materiale supplementare (testi da leggere, libri, video, materiali per la certificazione, ecc.).

PROGRAMM LEKTORAT B2 – Zweites Jahr

PROGRAMMa Lettorato B2 – Seconda annualità

Lehrbuch und Übungsbuch: KOMPASS DAF B2: <https://www.klett-international.com/de/kompass-daf-b2-hybrid-edition-allango/t-4495/9783126700207>



ZIEL: Selbstständige Sprachverwendung nach GER; die Student*innen sollen in der Lage sein, Fachdiskussionen zu den im Lektorat präsentierten Themen zu verstehen und auch aktiv daran teilzunehmen (den eigenen Standpunkt erläutern, Vor- und Nachteile aufzeigen, Kurzpräsentationen halten, Informationen zusammenfassen). Außerdem sollen die Student*innen befähigt werden, sich spontan und fließend zu verständigen, so dass ein normales Gespräch mit Muttersprachler*innen gut möglich ist.

OBIETTIVO: Utilizzo autonomo della lingua secondo il QCER; gli/le studenti/esse devono essere in grado di comprendere discussioni di carattere specialistico sulle tematiche presentate a lezione e di parteciparvi attivamente (esplicitando il proprio punto di vista, illustrando vantaggi e svantaggi, tenendo brevi presentazioni, sintetizzando informazioni). Inoltre, gli/le studenti/esse devono acquisire la capacità di comunicare in modo spontaneo e fluido, così da rendere del tutto possibile una normale conversazione con parlanti madrelingua.

B2- Themenbereiche:

1. Brückenlektion zu B1: Reisen
2. Wissen, Sprachenlernen, Argumentieren in einem Blogeintrag
3. Leben in Großstädten, Vorübungen Kurzvortrag
4. Betrug, Lüge, Täuschung, Beschwerde (1)
5. Digitale Welten, Telemedizin, Vorstellung von Unternehmen auf Internetplattformen
6. Klimawandel, Wetter, Meteorologie, Naturkatastrophen
7. Berufsausbildung und -beratung, duale Ausbildung oder Studium
8. Ernährung

9. Sporttrends, körperliche Kondition, Krankenversicherung - Gesundheit
10. Motivation, Lob, Beziehung mit Führungskräften
11. Kommunikation, interkulturelle Kompetenz, Beschwerde (2), Aggressivität und Hass

B2 - Aree tematiche

1. Unità di raccordo verso il B2: Viaggi (materiale extra)
2. Conoscenza, apprendimento delle lingue, argomentazione in un post di un blog
3. Vivere nelle grandi città, esercitazioni propedeutiche per brevi presentazioni
4. Frode, bugia, inganno, reclamo (parte 1)
5. Mondi digitali, telemedicina, presentazione aziendale su piattaforme internet
6. Cambiamento climatico, tempo atmosferico, meteorologia, catastrofi naturali
7. Formazione e orientamento professionale, formazione duale o percorso universitario
8. Alimentazione
9. Trend sportivi, forma fisica, assicurazione sanitaria — Salute
10. Motivazione, elogi, relazione con i quadri dirigenti / la direzione
11. Comunicazione, competenza interculturale, reclamo (2), aggressività e odio online (*hate speech*)

Grammatikthemen:

- Alle Arten der im Unterricht und (im Lehr- und Arbeitsbuch Kompass DaF behandelten) Haupt- und Nebensätze (kausal, temporal (Wiederholung), adversativ, alternativ, konsekutiv, final, konditional, modal...); genaue Kenntnis und Unterscheidung der verschiedenen Haupt- und Nebensatzkonnektoren; zweiteilige Konnektoren
- Verben mit Präposition
- Präpositionaladverbien
- Relativpronomen und Relativadverbien
- Passiv und Passiversatzformen
- Konjunktiv I (Teil 1; Teil 2 mit indirekter Rede erst im 3. Jahr)
- Konjunktiv II (irreale Bedingungen und Vergleichssätze; Wiederholung und Ausbau von B1, Konditionalsatz)
- Subjektive Verwendung der Modalverben (Teil I)
- Partizip I und II als Attribute (propädeutisch für C1)
- Infinitivsätze

Argomenti di grammatica

- Tutte le tipologie di proposizioni principali e subordinate affrontate a lezione e nel libro di testo e di esercizi (*Kompass DaF*): causale, temporale (ripasso), avversativa, alternativa, consecutiva, finale, condizionale, modale...; conoscenza approfondita e

distinzione dei diversi connettori per frasi principali e subordinate; connettori correlativi/doppi

- Verbi con reggenza preposizionale
- Avverbi preposizionali (*Präpositionaladverbien* — es. *darüber, womit*)
- Pronomi relativi e avverbi relativi
- Forma passiva e forme sostitutive del passivo (*Passiversatzformen*)
- Congiuntivo I (*Konjunktiv I* — Parte 1; Parte 2 incluso discorso indiretto prevista solo al 3° anno)
- Congiuntivo II (*Konjunktiv II* — condizioni irreali e proposizioni comparative; ripasso e approfondimento dal B1, periodo ipotetico)
- Uso soggettivo dei verbi modali (Parte 1)
- Participio I e II con funzione di attributo (propedeutico per il livello C1)
- Proposizioni all'infinito

Lesen: Verstehen von langen, komplexen Sachtexten und Präsentationen, formelle Korrespondenz, (populärwissenschaftlichen) Berichten, Artikeln und Fachliteratur (auch wenn sie nicht dem eigenen Spezialgebiet entsprechen, solange es um allgemeine oder berufsbezogene Themen geht). Eventuell moderne literarische Prosa (Extramaterial); globales und selektives Leseverstehen.

Lettura: Comprensione di testi espositivi/informativi lunghi e complessi e di presentazioni, corrispondenza formale, relazioni (anche di divulgazione scientifica), articoli e letteratura specialistica (anche al di fuori del proprio settore di specializzazione, purché trattino argomenti generali o d'ambito professionale). Eventualmente prosa letteraria moderna (materiale integrativo); comprensione del testo globale e selettiva.

Hören: Monologische informative Texte (Radiomeldungen, (Kurz-)Nachrichten, Podcasts, Reportagen, Kurzvorträge, Durchsagen), interaktive Formate (Interviews, Talkshows, Diskussionen/Debatten, Gesprächsrunden), Berufskommunikation

Ascolto: Testi informativi monologici (notizie radiofoniche, brevi/ultime notizie, podcast, reportage, brevi presentazioni/vortrag, annunci), formati interattivi (interviste, talk show, discussioni/dibattiti, tavole rotonde), comunicazione professionale.

Schreiben: formelle Korrespondenz, insbesondere Beschwerdebrief, Kurzzusammenfassung, propädeutische Vorbereitung auf die Erörterung, zusammenfassendes und stichpunktartiges Notieren von Informationen bzw. Inhalten

Produzione scritta: Corrispondenza formale, in particolare lettere di reclamo, brevi sintesi, preparazione propedeutica alla stesura di un saggio argomentativo (*Erörterung*), annotazione sintetica e per punti di informazioni o contenuti.

Sprechen: Kurzvorträge und Präsentationen wie das Vorstellen eines Themas, einer Firma, eines Projekts oder eines Artikels mit einer adäquaten Gliederung (Einleitung, Hauptteil und Schluss); Bild- und Grafikbeschreibungen (Systematisches Beschreiben und Interpretieren von Fotos, Kunstwerken, Diagrammen oder Statistiken.); Stellungnahmen und Meinungsäußerungen (den eigenen Standpunkt zu einem Thema ausführlich darlegen, begründen und Vor- und Nachteile abwägen); dynamische Interaktionen (Pro-/Contra-Debatten, Kompromissfindungen und formelle Gespräche)

Produzione orale: Brevi interventi e presentazioni, come l'introduzione di un argomento, la presentazione di un'azienda, di un progetto o di un articolo con una struttura adeguata (introduzione, corpo centrale e conclusione); descrizione di immagini e grafici (descrizione sistematica e interpretazione di fotografie, opere d'arte, diagrammi o statistiche); prese di posizione ed espressione di opinioni (esporre nel dettaglio il proprio punto di vista su un argomento, motivarlo e valutarne vantaggi e svantaggi); interazioni dinamiche (dibattiti pro e contro, ricerca di compromessi e conversazioni formali)

Das Programm wird außerdem laufend mit Zusatzmaterial (Lesetexten, Büchern, Videos, Materialien zur Zertifizierung, etc.) integriert.

Il programma viene inoltre continuamente integrato con materiale supplementare (testi da leggere, libri, video, materiali per la certificazione, ecc.)